

## Education Bureau Circular Memorandum No. 106/2019

From: Secretary for Education  
Ref.: EDB/SMEP/2/104/1(2)  
Date: 2 July 2019

To: Heads of Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Schools

---

### **Mainland Exchange Programme for Students An Exploration into the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Cities (2019/20)**

#### **Summary**

This circular memorandum invites primary, secondary and special schools to nominate Primary 4 to Secondary 6 students and teachers (including principals) to participate in the captioned programme.

#### **Details**

2. The Education Bureau (EDB) organises “An Exploration into the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Cities (2019/20)” (the Programme). The Programme aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the development of the cities in the Greater Bay Area in history, culture, technology, aviation, economy, urban planning and ecosystems as well as to learn the strengths of and opportunities for Hong Kong and the relevant cities in Greater Bay Area Development.

3. The EDB has commissioned service providers to organise 9 trips, of which 5 are each divided into 2 sub-trips and 1 is divided into 8 sub-trips, in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area cities between September 2019 and August 2020. The duration of the trips ranges from one to two days. Students from Primary 4 to Secondary 6 may participate. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures and **Annex 2** (Chinese version only) for the itineraries and other information of these 9 trips.

4. Schools may apply for joining more than one of the trips within the 2019/20 school year and encourage students who have not participated in Mainland exchange programmes before to join. Participation of students is on a voluntary basis.

5. Schools which would like to nominate their students to participate in the Programme should download the application form from the websites of the service providers. The completed application form should be returned to relevant service provider by fax at least four weeks prior to the departure of the trip which the school intends to join.

#### **Enquiry**

6. For enquiries on the enrolment and itinerary, please contact relevant service providers. For general enquiries on the Programme, please contact the Students Mainland Exchange Programme Section of the EDB at 2892 5734 or 2892 5936. For more information about the Mainland exchange programmes for students, please visit the “Passing on the Torch” website (<http://www.passontorch.org.hk>).

Ms B Y LAM  
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections

「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2019/20)  
學生內地交流計劃  
詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並體會香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間。

(二) 內容

1. 9 個行程分別為期 1 至 2 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
R1	深圳航空與科技探索之旅	1	小四至 小六
R2A	廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及高速船線）	2	
R2B	廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）	2	
R3	深圳創新科技與經濟發展探索之旅	1	小四至 中三
R4A	廣州的都市規劃發展及自然生態探索之旅（高鐵線）	1	
R4B	廣州的都市規劃發展及自然生態探索之旅	1	
R5A	廣州番禺歷史文化及科技探索之旅（高鐵線）	1	
R5B	廣州番禺歷史文化及科技探索之旅	1	
R6A	廣州的智慧城市建設（高鐵線）	2	
R6B	廣州的智慧城市建設	2	
R7	東莞的規劃與科技發展	2	
R8A	廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及高速船線）	2	中一至 中六
R8B	廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）	2	
R9A	珠海、澳門歷史文化探索之旅（高速船線）	2	小四至 小六
R9B	珠海、澳門歷史文化探索之旅（港珠澳大橋線）	2	
R9C	珠海農業科技和城市規劃探索之旅（高速船線）	1	小四至 中三
R9D	珠海農業科技和城市規劃探索之旅（港珠澳大橋線）	1	
R9E	珠海、澳門科技探索之旅（高速船線）	2	
R9F	珠海、澳門科技探索之旅（港珠澳大橋線）	2	
R9G	珠海航空科技探索之旅（高速船線）	1	
R9H	珠海航空科技探索之旅（港珠澳大橋線）	1	

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

### (三) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

### (四) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的小四至中六學生及校內教師（包括校長）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，各行程的報名人數最多為每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為 1:10。例如，參加學習團的學生人數為 73 名，隨團教師應為 8 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。  
（該指引的路徑：教育局網頁 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

### (五) 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的

團體綜合旅遊保險〔詳情見(七)]等開支<sup>註</sup>。

2. 參加的學校須於行程出發前的四星期或之前取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

## (六) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

## (七) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障     | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 2. 全球緊急救援服務 | (包括撤離及運返)           |
| 3. 意外保障     | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 4. 個人責任保障   | (最高保障額為港幣\$500,000) |
| 5. 個人財物保障   | (最高保障額為港幣\$1,000)   |
| 6. 取消行程     | (最高保障額為該團團費)        |

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

## (八) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以

---

<sup>註</sup> 學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

其他參訪活動代替到學校交流。

2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

## 交流行程 R1：深圳航空與科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識深圳國際機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同；
2. 認識科技新知和學習科技原理，從活動中體驗科學探索的樂趣；
3. 增加對大灣區發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳。		
	深圳寶安國際機場	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識內地機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同。</li> <li>● 初步認識粵港澳大灣區建設的發展。</li> </ul>	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道科學概念可以解釋及預測一些現象</li> <li>● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>● 對科學探究表現好奇心和持續的興趣</li> </ul>
	午餐		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>● 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul>
	深圳市少兒科技館 及	透過參訪不同的科普展廳及展品，讓學生認識科技新知和學習科技原理，從中體驗科學探索的樂趣，以及認識國家在科學與科技的發展。	學習範疇四： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識影響香港經濟發展的因素</li> </ul>
	觀看 4D 動感電影／球幕電影（視乎播放時間及票務安排）	透過觀看 4D 動感電影／球幕電影，讓學生親身體會當中的創新技術。	學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家的經濟和科技發展</li> </ul>
由深圳乘旅遊巴士回香港學校*。			

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣280元，參加者須繳付港幣84元（即30%），餘款由教育局資助。

- (五) 每團師生人數  
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- (六) 承辦機構  
百利國際旅行社有限公司
- (七) 報名方法  
請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3585 5192辦理。
- (八) 聯絡人  
如有查詢，請致電2111 9957或電郵[contact@bestlinkstudytour.com](mailto:contact@bestlinkstudytour.com)與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程 R2A：廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及高速船線）  
（兩天）

交流行程 R2B：廣州及珠海的歷史文化與科技探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）（兩天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識廣州番禺的歷史文化；
2. 認識珠海的航空發展，以及內地創新科技發展現況；
3. 增加對大灣區發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	A 線及 B 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州。		
	寶墨園	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參訪紀念北宋名臣包拯（包青天）的包相府，欣賞包拯廉潔公正的高尚情操。</li> <li>• 認識嶺南古建築風格和園林藝術，以及思考文物保護的重要性。</li> </ul>	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「中華文化」學習目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增進對中華文化的認識</li> </ul> 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中華文化的獨特性及重要性</li> <li>• 對了解中國歷史及中華文化表現興趣</li> <li>• 建立對保護國家文化及承傳的關注</li> <li>• 欣賞國家悠久的歷史及文化</li> </ul>
	午餐		
	沙灣古鎮	參訪國家級歷史文化名鎮，認識具嶺南特色的建築和生活文化，思考文物保護的重要性。	學習範疇六： 核心學習元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化遺產的保育與歷史承傳的活動</li> </ul> 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養評賞藝術的能力</li> </ul>
	晚餐，總結及反思 住宿廣州		



	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐 由廣州乘旅遊巴士往珠海		
	愛飛客航空科普基地 （包括參訪航空文化展廳、機場沙盤、飛機生產製造廠房）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識飛機的類型、結構和生產過程。</li> <li>● 認識珠海航空的發展和規劃，並感受國家在航空科技的發展。</li> </ul>	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>● 對科學探究表現好奇心和持續的興趣</li> <li>● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>● 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握基本科學知識</li> </ul>
	午餐		
創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識內地創新科技的發展，並了解珠海地區的企業規模。</li> <li>● 初步認識粵港澳大灣區建設的發展。</li> </ul>	《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務</li> </ul> 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>● 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家的經濟和科技發展</li> </ul> 《個人、社會及人文教育學	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五： • 了解政府對推動經濟發展所採取的措施
	<u>A 線</u> 由珠海乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回學校*。  <u>B 線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋往香港學校*。		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程R2A:

每名參加者團費為港幣1,110元，參加者須繳付港幣333元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R2B:

每名參加者團費為港幣1,060元，參加者須繳付港幣318元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵op@bestlinkstudytour.com與承辦機構劉女士或駱女士聯絡。

### 交流行程 R3：深圳創新科技與經濟發展探索之旅（一天）

（一） 對象：小四至中三

（二） 學習目的：

1. 認識深圳的創新科技企業規模和發展；
2. 認識深圳的歷史和經濟發展；
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳。		
	創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識內地創新科技的發展優勢，並了解深圳地區的企業規模。</li> <li>● 初步認識深圳在粵港澳大灣區的發展優勢。</li> </ul>	<p>《科技教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017) 策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務</li> <li>● 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構</li> </ul>
	午餐		<p>《小學常識科課程指引(小一至小六)》(2017)</p> <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>● 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul>
	深圳工業展覽館	認識深圳的產業經濟發展、工業企業及產品品牌，並了解深圳的創新科技、營商和投資環境，以及如何開拓市場和推廣產品，促進經濟發展。	<p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家的經濟和科技發展</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解政府對推動經濟發展所採取的措施</li> </ul> <p>《生活與社會課程指引(中一至中三)》(2010)</p> <p>核心單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國的經濟概況</li> <li>● 中國政府在經濟的角色</li> </ul>
	深圳博物館	認識深圳的經濟發展歷程和前瞻。	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*。		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣240元，參加者須繳付港幣72元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 9957或電郵[contact@bestlinkstudytour.com](mailto:contact@bestlinkstudytour.com)與承辦機構賴女士或駱女士聯絡。

交流行程R4A：廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅（高鐵線）  
（一天）

交流行程R4B：廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 透過了解廣州的最新城市規劃，認識粵港澳大灣區城市的發展與優勢；
2. 學習有機種植的知識，並親身體驗有機種植的樂趣；
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州。</p> <p><u>B線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州。</p>		
	廣州市城市規劃展覽中心	認識廣州的發展歷程及成就，並了解廣州的未來城市規劃和發展優勢。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家歷史與文化</li> <li>● 認識國家的經濟和科技發展</li> <li>● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注</li> </ul> </p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解政府如何運用有限資源來滿足市民的需要及當中涉及的成本</li> </ul> </p> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 從香港到世界—空間、人、地的變化  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要城市土地利用的類型</li> <li>● 影響城市土地利用形態的因素</li> </ul> </p>
午餐			

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	有機種植果園	學習有機種植的知識，並親身體驗有機種植的樂趣，提升保護自然環境的意識。	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣</li> <li>• 適當地使用天然資源，實踐綠色生活</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響</li> </ul> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙</li> <li>• 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度</li> </ul>
	<p><u>A 線</u> 由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回香港學校*。</p> <p><u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。</p>		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程R4A:

每名參加者團費為港幣790元，參加者須繳付港幣237元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R4B:

每名參加者團費為港幣350元，參加者須繳付港幣105元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

- (六) 承辦機構  
華暢東方文化國際交流有限公司
- (七) 報名方法  
請從承辦機構網站 <http://www.hcocie.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程 出發前四星期或之前，傳真至2885 1666辦理。
- (八) 聯絡人  
如有查詢，請致電3962 2803聯絡陳凱茵女士或2116 3775聯絡王玉英女士，或電郵至 [mep@hcocie.hk](mailto:mep@hcocie.hk) 與承辦機構聯絡。

交流行程 R5A：廣州番禺歷史文化及科技探索之旅（高鐵線）（一天）

交流行程 R5B：廣州番禺歷史文化及科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識廣州番禺的歷史文化，以及嶺南的古建築風格；
2. 認識科技的發展及應用；
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州。</p> <p><u>B線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州。</p>		
	<p>沙灣古鎮</p> <p>或</p> <p>寶墨園 (由學校從以上兩項選一)</p>	<p>參訪國家級歷史文化名鎮，認識具嶺南特色的建築和生活文化，以及了解文物保護的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參訪紀念北宋名臣包拯（包青天）的包相府，欣賞包拯廉潔公正的高尚情操，並體會其在文化上的象徵意義。</li> <li>• 認識嶺南古建築風格和園林藝術，以及思考文物保護的重要性。</li> </ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 「中華文化」學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增進對中華文化的認識</li> </ul> <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中華文化的獨特性及重要性</li> <li>• 對了解中國歷史及中華文化表現興趣</li> <li>• 建立對保護國家文化及承傳的關注</li> <li>• 欣賞國家悠久的歷史及文化</li> </ul> <p>學習範疇六： 核心學習元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化遺產的保育與歷史承傳的活動</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性</li> </ul>



	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標及學習重點 ● 培養評賞藝術的能力
午餐			
	創新科技企業 或 廣東科學中心 （由學校從以上兩項選一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識科技的應用，增進科學知識。</li> <li>● 了解創新或科技產業的發展現況，探討該產業如何推動經濟發展。</li> <li>● 初步認識廣州在粵港澳大灣區的發展優勢。</li> </ul>	《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務</li> <li>● 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構</li> </ul> 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國的經濟概況</li> <li>● 中國政府在經濟的角色</li> </ul> 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道科學概念可以解釋及預測一些現象</li> <li>● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>● 對科學表現好奇心和持續的興趣</li> <li>● 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>● 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家的經濟和科技發展</li> </ul> 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解政府對推動經濟發展所採取的措施</li> <li>● 認識初級、次級與三級生</li> </ul>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>產對內地經濟發展的貢獻</p> <p>《科學教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙</li> <li>● 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻</li> <li>● 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度</li> </ul>
	<p><u>A 線</u> 由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回香港學校*。</p> <p><u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。</p>		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程R5A:

每名參加者團費為港幣790元，參加者須繳付港幣237元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R5B:

每名參加者團費為港幣340元，參加者須繳付港幣102元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵op@bestlinkstudytour.com與承辦機構劉女士或駱女士聯絡。

交流行程R6A：廣州的智慧城市建設（高鐵線）（兩天）

交流行程R6B：廣州的智慧城市建設（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識建設智慧城市的創新意念及科技發展；
2. 思考在家居、校園、社區及城市環境的發展中，如何實踐智慧城市概念；
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州。</p> <p><u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州。</p>	<p>了解如何透過循環再造或替代使用等方法，減少對環境的影響。</p>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源</li> <li>• 可再生能源與不可再生能源</li> </ul> </p> <p>學習範疇五： 核心學習元素  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家近期的發展</li> </ul> </p> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度</li> </ul> </p> <p>學習目的（科學、科技、社會與環境）：  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響</li> <li>• 為可持續發展，肩負責任保護環境</li> </ul> </p>
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	廣東科學中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參訪不同的科普展廳及展品，讓學生認識科技新知和發展趨勢，從中體驗科學探索的樂趣，以及思考可實踐智慧城市概念的創新方法。</li> <li>初步認識廣州在粵港澳大灣區的發展優勢。</li> </ul>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知道科學概念可以解釋及預測一些現象</li> <li>知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>對科學表現好奇心和持續的興趣</li> <li>關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培養對科學的好奇心和興趣</li> <li>認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度</li> </ul>
	晚餐，總結與反思 住宿廣州		
第二天	早餐		
	<p>創新或科技企業</p> <p>或</p> <p>現代科技主題的科普場館</p> <p>（由學校從以上兩項選一）</p>	<p>了解創新或科技產業的最新發展。</p> <p>認識科技新知和發展趨勢，從中體驗科學探索的樂趣，以及思考可實踐智慧城市概念的創新方法。</p>	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務</li> <li>了解有關的營商環境及不同類型的商業機構</li> </ul> <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> </ul>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家的經濟和科技發展</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解政府對推動經濟發展所採取的措施</li> <li>● 認識初級、次級與三級生產對內地經濟發展的貢獻</li> </ul> <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國的經濟概況</li> <li>● 中國政府在經濟的角色</li> </ul>
	午餐		
	有機種植農場／農業企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識有機農產品的生產過程及科技應用。</li> <li>● 了解有機耕種的科技應用及其對環境的影響。</li> </ul>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣</li> <li>● 適當地使用天然資源，實踐綠色生活</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響</li> </ul> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙</li> <li>● 認識科學、科技、社會和</li> </ul>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度
	<u>A 線</u> 由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回香港學校*。  <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*。		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程R6A:

每名參加者團費為港幣1,056元，參加者須繳付港幣316.8元(即30%)，餘款由教育局資助。

行程R6B:

每名參加者團費為港幣610元，參加者須繳付港幣183元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵op@bestlinkstudytour.com與承辦機構劉女士或駱女士聯絡。

## 交流行程 R7：東莞的規劃與科技發展（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響；
2. 了解東莞港資企業的發展及東深供水工程，認識粵港兩地的關係；
3. 體會大灣區城市不同的發展優勢。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往東莞。		
	東深供水工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識食水從內地輸入香港的途徑及了解工程對香港食水供應及市民健康的影響，以加強學生了解粵港兩地的關係。</li> <li>• 了解當地管理運用水資源的方法對食水質素的影響。</li> </ul>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解使用天然資源的代價及妥善管理運用資源的不同方法</li> <li>• 適當地使用天然資源，實踐綠色生活</li> </ul> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度</li> </ul> <p>學習目的（科學、科技、社會與環境）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響</li> <li>• 為可持續發展，肩負責任保護環境</li> </ul>
	午餐		
	港資科技企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解香港工業遷移往東莞的原因及兩地之間的關係。</li> <li>• 了解企業在生產上如何應用科學、科技、工程或數學。</li> </ul>	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務。</li> <li>• 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構。</li> </ul> <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：</p>
松山湖科技產業園區	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解當地的新科技發展和經濟規</li> </ul>		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		劃，以及當地在發展新科技所面對的困難和挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> 學習範疇四： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識影響香港經濟發展的因素</li> <li>• 認識社會所作出的經濟決定能影響我們的生活和環境</li> <li>• 欣賞香港居民對社會轉變的適應力</li> </ul> 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）           學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解香港及內地的經濟表現</li> </ul> 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）           核心單元： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國的經濟概況</li> <li>• 中國政府在經濟的角色</li> </ul>
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	東莞展覽館	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初步認識東莞在粵港澳大灣區的發展優勢。</li> <li>• 了解東莞的最新發展。</li> </ul>	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）           學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家的經濟和科技發展</li> </ul>
	車遊東莞市政廣場、東莞圖書館、國際會展中心、東莞大道等	了解當地城市的發展對環境及人民生活質素的影響。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）           核心單元（中國區域經濟的發展）： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延伸部分：廣東省的產業轉移</li> </ul>
	午餐		
	東莞市科學技術博物館（較適合高小） 或	了解東莞的科技發展及其對經濟發展的影響。	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）           學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>• 對科學表現好奇心和持續</li> </ul>



	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	南社明清古建築群 （適合高小及初中）  （由學校從以上 兩項選一）	了解800年歷史的古 村、其祠堂、老屋、 古井等古建築，並思 考保育的重要性及 東莞如何在發展與 保育中取得平衡。	的興趣  《個人、社會及人文教育學習 領域課程指引（小一至中六）》 （2017） 學習範疇三： • 在世界主要文化發展的背 景下，從本地及國家的層面 了解自身文化的獨特性  學習範疇四： • 保育和可持續發展
	由東莞乘旅遊巴士回香港學校*。		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣608元，參加者須繳付港幣182.4元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.hcocie.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2885 1666辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電3962 2803聯絡陳凱茵女士或2116 3775聯絡王玉英女士，或電郵至mep@hcocie.hk與承辦機構聯絡。

交流行程 R8A：廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及高速船線）（兩天）  
 交流行程 R8B：廣州、珠海經濟發展探索之旅（高鐵及港珠澳大橋線）（兩天）

（一）對象：中一至中六

（二）學習目的：

1. 認識廣州和珠海的城市規劃及經濟發展；
2. 認識珠海航空發展，並思考其與國家經濟發展的關係；
3. 了解大灣區城市的發展。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<b>A 線及 B 線</b> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州。		
	海心沙（天河區）、珠江新城、花城廣場和外觀廣州塔	參訪廣州的新發展區域，認識廣州亞運會的開、閉幕式場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的文化及經濟發展。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元： • 中國的經濟概況 • 中國政府在經濟的角色  《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 現代中國（中國的改革開放） • 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響
	午餐		
	廣州市城市規劃展覽中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識廣州的發展歷程及成就，並了解廣州的未來城市規劃。</li> <li>• 認識廣州在粵港澳大灣區的發展優勢。</li> </ul>	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五： • 了解政府如何運用有限資源來滿足市民的需要及當中涉及的成本 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 從香港到世界—空間、人、地的變化（20頁） • 主要城市土地利用的類型 • 影響城市土地利用形態的因素  《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：建設一個可持發展的城市 • 引致城市成長及城市化的

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			原因
	晚餐，總結及反思 住宿廣州		
第二天	早餐 由廣州乘旅遊巴士往珠海		
	愛飛客航空科普基地 （包括參訪航空文化展廳、機場沙盤、飛機生產製造廠房）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識飛機的類型、結構和生產過程。</li> <li>• 認識珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技的發展及帶來的經濟效益。</li> </ul>	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙</li> <li>• 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻</li> </ul> <p>《物理科課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 建構及應用物理學的知識</li> <li>• 關注物理學對科技的影響</li> </ul> <p>《經濟課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：廠商與生產</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初級、二級和三級生產及其相互關係</li> </ul>
	車遊珠海市橫琴自貿區附近的交通、旅遊及商業設施	了解橫琴在大灣區合作下的發展現況和優勢。	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構。</li> </ul>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	參訪橫琴新區規劃建設展示廳 或 企業	了解橫琴的最新規劃和經濟發展。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五： • 認識初級、次級與三級生產對內地經濟發展的貢獻  《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元： • 中國的經濟概況 • 中國政府在經濟的角色  《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 從香港到世界—空間、人、地的變化 • 主要城市土地利用的類型 • 影響城市土地利用形態的因素  《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 現代中國（中國的改革開放） • 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響  《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：建設一個可持發展的城市 • 引致城市成長及城市化的原因  《經濟課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修單元（二）：經濟增長及發展 • 影響經濟增長的因素 • 經濟增長的好處和代價
	<p><u>A 線</u> 由珠海乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校*。</p> <p><u>B 線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*。</p>		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

行程R8A:

每名參加者團費為港幣1,050元，參加者須繳付港幣315元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R8B:

每名參加者團費為港幣1,000元，參加者須繳付港幣300元（即30%），餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

百利國際旅行社有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵op@bestlinkstudytour.com與承辦機構劉女士或駱女士聯絡。

交流行程 R9A：珠海、澳門歷史文化探索之旅（高速船線）（兩天）  
 交流行程 R9B：珠海、澳門歷史文化探索之旅（港珠澳大橋線）（兩天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識珠海和澳門的歷史／海事變遷和發展；
2. 認識珠海中西結合的民俗文化、牌坊文化和建築特色；
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><b>A 線</b>                      香港學校集合*，乘旅遊巴士往尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘船往澳門。</p> <p><b>B 線</b>                      由香港學校*乘旅遊巴士經港珠澳大橋往澳門。</p>		
	<p>媽閣廟 或 海事博物館  (由學校從以上兩項選一)</p>	<p>認識澳門現存最古老的廟宇，以及了解媽閣廟的歷史和風俗文化。</p> <p>認識內地和澳門的漁民生活，了解鄭和下西洋的歷史事件。</p>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）                      學習範疇五：                      ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響                      ● 知道中國的自然環境與人民生活的關係                      ● 建立對保護國家文化及承傳的關注</p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）                      學習範疇三：                      ● 習俗與傳統</p>
	午餐		
	澳門博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識數百年來澳門的歷史變遷，並了解澳門的貿易、宗教、文化和民間藝術等方面的發展。</li> <li>● 初步認識粵港澳大灣區建設的發展和澳門的角色。</li> </ul>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）                      學習範疇五：                      ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣                      ● 欣賞國家悠久的歷史及文化</p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）                      學習範疇二：                      ● 了解重要的歷史人物、事</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	大炮台	認識昔日澳門的防禦系統和軍事設施。	件和觀點在不同時期對國家的影響  學習範疇三： ● 關注本地及國家文化遺產的工作
	大三巴牌坊（聖保祿教堂遺址）	認識聖保祿教堂的歷史及遺址的保育對澳門發展的作用。	
	經橫琴往珠海 晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	陳芳家宅	了解中西結合的民俗文化和建築特色。	
	梅溪牌坊	了解中國傳統的牌坊文化，以及體會古人對善舉的讚美。	
	午餐		
	珠海市博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識珠海的歷史變遷和未來的發展。</li> <li>● 初步認識粵港澳大灣區建設的發展和珠海的角色。</li> </ul>	
<u>A 線</u> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校*。  <u>B 線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*。			

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

行程 R9A:

每名參加者團費為港幣980元，參加者須繳付港幣294元（即30%），餘款由教育局資助。

行程 R9B:

每名參加者團費為港幣875元，參加者須繳付港幣262.5元（即30%），餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <http://cyec.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 [eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk) / [jason.chow@cyec.com.hk](mailto:jason.chow@cyec.com.hk) 與承辦機構鄭智華女士或周永杰先生聯絡。



交流行程 R9C：珠海農業科技和城市規劃探索之旅（高速船線）（一天）

交流行程 R9D：珠海農業科技和城市規劃探索之旅（港珠澳大橋線）（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識珠海的城市規劃和未來發展；
2. 認識農業的創新科技和研究發展，並了解不同的栽種方法；
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<u>C線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘船往珠海九州港。		
	<u>D線</u> 由香港學校*乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海。		
	珠海規劃展覽館	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識珠海的城市規劃和未來發展，以及其所面對的機遇和挑戰。</li> <li>• 初步認識粵港澳大灣區建設的發展和珠海的角色。</li> </ul>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家歷史與文化</li> <li>• 認識國家的經濟和科技發展</li> <li>• 表現對國家過去、現在和將來發展的關注</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解政府如何運用有限資源來滿足市民的需要及當中涉及的成本</li> </ul> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 從香港到世界—空間、人、地的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主要城市土地利用的類型</li> <li>• 影響城市土地利用形態的因素</li> </ul>
	午餐		
	珠海金灣台灣農業創業園 或	認識農業的創新科技和研究發展，並了解各種蔬果植物的栽種方法和特	《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理：
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 意識到創新的意念能通</li> </ul>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	其他珠海農業創新科技企業／示範園區／特色基地	性。	<p>過商業模式來為大眾服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解有關的營商環境及不同類型的商業機構。</li> </ul> <p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元：  <ul style="list-style-type: none"> <li>中國的經濟概況</li> <li>中國政府在經濟的角色</li> </ul> </p> <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三：  <ul style="list-style-type: none"> <li>知道科學與科技的發展在日常生活的应用及影響</li> <li>關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> </p> <p>學習範疇五：  <ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家的經濟和科技發展</li> </ul> </p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：  <ul style="list-style-type: none"> <li>了解政府對推動經濟發展所採取的措施</li> <li>認識初級、次級與三級生產對內地經濟發展的貢獻</li> </ul> </p>
	<p><u>C線</u> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校*。</p> <p><u>D線</u> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*。</p>		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- (四) 團費及資助額
- 行程R9C:  
每名參加者團費為港幣465元，參加者須繳付港幣139.5元（即30%），餘款由教育局資助。
- 行程R9D:  
每名參加者團費為港幣390元，參加者須繳付港幣117元（即30%），餘款由教育局資助。
- (五) 每團師生人數  
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- (六) 承辦機構  
和富社會企業有限公司
- (七) 報名方法  
請從承辦機構網站 <http://cyec.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3428 3846辦理。
- (八) 聯絡人  
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 [eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk) / [jason.chow@cyec.com.hk](mailto:jason.chow@cyec.com.hk)與承辦機構鄭智華女士或周永杰先生聯絡。

交流行程 R9E：珠海、澳門科技探索之旅（高速船線）（兩天）

交流行程 R9F：珠海、澳門科技探索之旅（港珠澳大橋線）（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識珠海航空的發展，並了解國家在發展航空科技上的成就和挑戰；
2. 認識航空和通訊媒介的科技新知，培養對科學的興趣及科學素養；
3. 增加對大灣區城市發展的認識。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>E 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘船前往珠海九州港。</p> <p><u>F 線</u> 由香港學校*乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海。</p>		
	<p>愛飛客航空科普基地 （包括參訪航空文化展廳、機場沙盤、飛機生產製造廠房）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識飛機的類型、結構和生產過程。</li> <li>• 認識珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技的發展。</li> </ul>	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>• 對科學探究表現好奇心和持續的興趣</li> <li>• 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 將科學與科技學習經歷，與日常生活連繫起來</li> <li>• 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙</li> <li>• 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻</li> <li>• 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度</li> </ul>
	於愛飛客航空科普基地午餐		
	<p>創新科技企業</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識內地創新科技的發展，並了解珠海地區</li> </ul>	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		的企業規模。 • 認識粵港澳大灣區建設的發展和珠海的角色。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務。</li> <li>• 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構。</li> </ul> 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>• 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>• 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul> 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家的經濟和科技發展</li> </ul> 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解政府對推動經濟發展所採取的措施</li> <li>• 認識初級、次級與三級生產對內地經濟發展的貢獻</li> </ul> 《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國的經濟概況</li> <li>• 中國政府在經濟的角色</li> </ul>
	晚餐，總結與反思 住宿珠海		
第二天	早餐 經橫琴往澳門，認識橫琴在推動粵港澳大灣區合作發展的作用。		
	澳門科學館	認識科技新知和學習科技原理，從中體驗科學探索的樂趣，以及認識國家在科學與科技的發	《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和</li> </ul>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	通訊博物館	展。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識郵電局的歷史和電訊設備，了解通訊媒介的科技發展。</li> <li>• 初步認識粵港澳大灣區建設的發展和澳門的角色。</li> </ul>	科技世界的奧妙 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻</li> <li>• 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度</li> </ul> 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知道科學概念可以解釋及預測一些現象</li> <li>• 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> <li>• 對科學表現好奇心和持續的興趣</li> <li>• 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處</li> <li>• 關注科學與科技的最新發展方向</li> </ul>
	午餐  <u>E 線</u> 由澳門乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校*。  <u>F 線</u> 由澳門乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*。		

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程R9E:

每名參加者團費為港幣1,100元，參加者須繳付港幣330元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R9F:

每名參加者團費為港幣1,010元，參加者須繳付港幣303元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的

人數最少為33人。

(六) 承辦機構  
和富社會企業有限公司

(七) 報名方法  
請從承辦機構網站 <http://cyec.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人  
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 [eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk) / [jason.chow@cyec.com.hk](mailto:jason.chow@cyec.com.hk)與承辦機構鄭智華女士或周永杰先生聯絡。

交流行程 R9G：珠海航空科技探索之旅（高速船線）（一天）

交流行程 R9H：珠海航空科技探索之旅（港珠澳大橋線）（一天）

（一）對象：中一至中六

（二）學習目的：

1. 認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在發展航空科技上的成就和挑戰；
2. 增進航空的知識，培養對科學的興趣和科學素養，並思考航空發展對人類生活的影響；
3. 了解大灣區城市的發展。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><b>G 線</b> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘船前往珠海九州港。</p> <p><b>H 線</b> 由香港學校*乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞中國航空之父馮如對國家航空發展的貢獻及愛國的情懷。</li> <li>● 認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術。</li> <li>● 體驗模擬駕駛飛機，思考科技在航空業的應用。</li> <li>● 了解珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰。</li> <li>● 思考珠海和香港在粵港澳大灣區建設各自的優勢和發展空間。</li> </ul>	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙</li> <li>● 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻</li> </ul> <p>《物理科課程及評估指引（中四至中六）》（2015）課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建構及應用物理學的知識</li> <li>● 關注物理學對科技的影響</li> </ul> <p>《綜合科學課程及評估指引（中四至中六）》（2015）課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養對科技世界的興趣和好奇心和求知欲</li> </ul>
	<p>愛飛客航空科普基地 （包括參訪馮如雕像、航空文化展廳、航空文化大講堂）</p>		
	<p>於愛飛客航空科普基地午餐</p>		
	<p>愛飛客航空科普基地 （包括參訪機場沙盤、飛機生產製造廠房、飛行模擬器訓練）</p>		



	<p><b>G 線</b> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港碼頭／上環港澳碼頭，再乘旅遊巴士回香港學校*。</p> <p><b>H 線</b> 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校*。</p>
--	---

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程R9G:

每名參加者團費為港幣610元，參加者須繳付港幣183元（即30%），餘款由教育局資助。

行程R9H:

每名參加者團費為港幣505元，參加者須繳付港幣151.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <http://cyec.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 [eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk) / [jason.chow@cyec.com.hk](mailto:jason.chow@cyec.com.hk) 與承辦機構鄭智華女士或周永杰先生聯絡。